

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie - Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza 1						
2.2 Aria de conținut	Teorii și noțiuni fundamentale în biologie						
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioan Benjamin Pop - pbenjamin@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea limbii engleze la nivel A2, cu vocabularul elementar pentru situații de comunicare uzuale
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Laborator Prezentare multimedia, laptop/proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.3 Interpretarea informațiilor științifice de specialitate din perspectiva principiilor lumii vii-</p> <p>C6.3 Integrarea transdisciplinară a cunoștințelor de biologie în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul urmărește să încurajeze studenții să producă, să interpreteze sau să analizeze diverse tipuri de afirmații formulate în concordanță cu regulile de exprimare corectă în limba engleză; Integrarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contextul educațional al specializării studenților. Folosirea limbii engleze în contexte de comunicare cu caracter profesional [folosind limbaj de specialitate].
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <input type="checkbox"/> Utilizarea corectă a structurilor gramaticale uzuale necesare unei comunicări (elementare) corecte în limba engleză. <input type="checkbox"/> Asimilarea unor termeni conceptuali pentru efectuarea de exerciții. <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată scopului/situației de comunicare a elementelor gramaticale introduse/recapitulate. <input type="checkbox"/> Abilitatea de a comunica independent oral și scris <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei <input type="checkbox"/> Exprimarea opiniei privind un aspect practic al specificului profilului folosind structuri de exprimare cât mai bogate și variate. <input type="checkbox"/> Prezentarea părerii/opinii proprii de la un anumit aspect folosind structuri elementare de exprimare în limba engleză.

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Pronumele și articolul. Substantivul – gen, număr; adjectivul	Expunerea sistematică;	2 ore
Indicativul Prezent (simplu)	conversația; exercițiul studiului individual;	4 ore
Indicativul Prezent (progresiv)	dezbatere; asaltul de idei (brainstorming);	6 ore
Verbele neregulate	analiza de text; informarea;	4 ore
Trecutul simplu	documentarea; exercițiile; studiul de caz; traduceri,	6 ore
Trecutul progresiv	redactări	4 ore

Recapitulare	de rezumate si eseuri; diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice exercises.	2 ore
<p>Bibliografie: Azar, Betty Schramper. <i>Fundamentals of English Grammar</i>. Third edition, Longman, 2003. Clare, Antonia, J. J. Wilson. <i>Total English. Intermediate Students' Book</i>. Longman: Harlow, 2007. Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, <i>Test Your Vocabulary 4</i>, Longman, Harlow, 2006. Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Exercitii de gramatica engleza</i>, Editura Lucman, f.l., 1997. Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, Debora Parks. <i>Exercitii si Teste de gramatica engleza</i>. Editura Paralela 45, 2005 Gălăteanu-Fârnoagă, Georgiana, <i>Sinteze de gramatică engleză</i>, Editura Lucman, f.l., 1997. Heyer, S., <i>Even More True Stories. An Intermediate Reader</i>, Longman, Harlow, 2007. Michael Dean, <i>Penguin Quick Guides Descriptions in English</i>, Longman, Harlow, 2003. Misztal, Marius, <i>Test Your Vocabulary</i>, Teora, Bucuresti, 1996. Paidos, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i>, vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001. Paul Hancock, <i>Penguin Quick Guides Common Errors in English</i>, Longman, Harlow, 2006. Vince, Michael, <i>Elementary Language Practice</i>, Macmillan, f.l., 2004. Zdrenghea, Mihai, Anca L. Greere, <i>A Practical English Grammar With Exercises</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de limba engleza este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Științelor. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Laborator	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studentilor; verificarea orală; conversația;	70%
	Evaluare semestrială	Colocviu	30%
10.8 Standard minim de performanță: cunoașterea noțiunilor de bază și capacitatea de a aplica limba engleza in situatii practice			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.09.2018	Curs		
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioan Beniamin Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
24.09.2018	Conf..dr. Zoita Marioara BERINDE
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
26.09.2018	Conf.dr.ing. Monica Liliana MARIAN